

ARTEMISIA JUNIOR

la clessidra
COOPERATIVA SOCIALE



RELAZIONE ANNUALE ATTIVITA' 2021

INFORMAZIONI GENERALI

Artemisia Junior è una comunità educativa femminile potenziata con servizi per il sostegno psicologico.

Dal 2009 la comunità Artemisia Junior accoglie ragazze adolescenti fino ai 18 anni, allontanate dalla famiglia d'origine per forme di grave trascuratezza, di maltrattamento o per aver subito abusi anche a carattere sessuale. La struttura accoglie inoltre giovani con problematiche legate all'abbandono scolastico, al ritiro sociale, alla forte impulsività e al rischio di sviluppare dipendenze.

Artemisia Junior promuove l'armonica crescita psicofisica mediante il coinvolgimento stabile di figure professionali dedicate al supporto psicopedagogico quali la psicologa e le educatrici esperte in percorsi ri-abilitativi e di risocializzazione. Ogni ospite è seguita da una operatrice di riferimento e dalla tutor psicologa che la accompagneranno e guideranno durante le varie fasi del percorso comunitario.

Le attività consistono in laboratori abilitativi e gruppi psicoeducativi.

Le attività proposte hanno l'obiettivo di valorizzare le risorse personali presenti, acquisire nuove competenze e aumentare le capacità di osservazione, descrizione e gestione delle emozioni.

- Anno inizio attività 2009
- Posti disponibili 10
- Presenze complessive dall'anno di apertura 86

*I dati della tabella divisi per anni non vanno sommati. Il totale delle presenze dall'apertura della comunità è riportato nel rigo soprastante.

ANNO	COMUNITA'	
	OSPITI	
	italiane	straniere
2009	2	1
2010	6	10
2011	2	6
2012	5	8
2013	7	7
2014	5	4
2015	9	9
2016	11	5
2017	8	2
2018	5	4
2019	10	5
2020	6	4

2021	9	4
	TOT 85	TOT 69

OSPITI

- Presenze complessive anno 2021:
n. 13
- Età ospiti:
Dai 14 ai 18 anni
- Breve descrizione dei casi:
6 casi di allontanamento familiare
5 casi di trasferimento di comunità
2 casi di abbandono scolastico con ritiro sociale
- Nuovi inserimenti:
n. 3
- Dimissioni:
n. 7

LABORATORI ABILITATIVI

I laboratori sono occasione di apprendimento in gruppo. Si propongono attività e temi svariati con l'obiettivo di ampliare, potenziare o trasferire conoscenze e abilità alle giovani ospiti.

Ogni laboratorio si lega ad un ambito specifico e attraverso attività ludiche, espressive, giochi di gruppo e lezioni interattive si acquisiscono competenze utili al raggiungimento dei diversi livelli di autonomizzazione.

Laboratori:

Laboratorio sportivo:

Finalizzato a praticare attività sportive in gruppo entro il contesto della comunità.

Laboratorio espressivo:

Ideato per favorire e migliorare l'espressione di sé tramite diversi mezzi di comunicazione quali scrittura, pittura ecc.

Laboratorio "organizzazione":

Finalizzato a fornire e affinare modalità e metodi di studio propedeutici e di supporto all'attività scolastica.

Laboratorio di abilità:

Progettato per apprendere e potenziare le competenze riguardo la cura e l'igiene della persona e lo svolgimento di attività quotidiane (cucinare, gestire il denaro, ricercare lavoro o corsi professionalizzanti, ecc..)

GRUPPI PSICOEDUCATIVI

Il gruppo costituisce una dimensione fondamentale per le ospiti adolescenti: fornisce una cornice in cui riconoscersi, condividere, identificarsi.

I gruppi psicoeducativi costituiscono spazi strutturati in cui le ospiti possano sperimentare e sperimentarsi in attività che consentano la promozione di maggiori competenze emotive e relazionali. Nello specifico sono proposte attività mirate al potenziamento delle social skills e delle competenze nella gestione delle situazioni critiche e conflittuali e allo sviluppo di competenze nell' identificazione e nella comprensione delle emozioni proprie e altrui, passando anche attraverso la dimensione corporea.

- Gruppi

Gruppo di apprendimento emotivo:

Educazione al riconoscimento delle emozioni proprie e altrui. L'attività si sviluppa a partire dalla visione di materiale audiovisivo (stralci di film o serie TV, cortometraggi) a cui segue una discussione incentrata sulle emozioni.

Gruppo di consapevolezza sensoriale ed emotiva:

Obiettivo del gruppo è quello di fornire uno spazio in cui le ospiti possano sperimentare attività che forniscono uno stimolo di tipo corporeo e una focalizzazione dell'attenzione e della consapevolezza sul versante corporeo dell'esperienza, in particolar modo sulle sensazioni corporee. Finalità di tale esperienza è l'aumento della consapevolezza riguardo alle sensazioni corporee come indizio fondamentale per riconoscere le emozioni e per comunicarle in modo funzionale, riconnettendosi al corpo come sede e mezzo per esperire correlati corporei emotivi piacevoli ma anche faticosi.

Gruppo di drammatizzazione:

Individuazione di strategie di gestione di situazioni critiche o problematiche attraverso l'uso di tecniche di drammatizzazione (role playing).

- Colloqui

È previsto un colloquio settimanale di supporto con la tutor psicologa e uno o più colloqui settimanali con l'operatrice di riferimento, volti a fornire degli strumenti di supporto nell'organizzazione della quotidianità e della gestione degli ambiti di sviluppo personale.

Periodicamente o su richiesta le ospiti svolgono colloqui anche con la coordinatrice.

- Assemblea generale:

Momento dedicato alla trattazione e risoluzione di problematiche legate alla vita di comunità.

Presieduta dalla coordinatrice e dalla psicologa, si svolge una volta a settimana per la durata di 1 ora.

- Durante il 2021 sono stati svolti:

- 129 gruppi psicoeducativi
- 180 laboratori abilitativi

Ogni ospite ha mediamente partecipato a:

- 110 gruppi psicoeducativi
- 160 laboratori abilitativi
- 49 colloqui con tutor psicologa
- 49 colloqui con operatrice di riferimento

ATTIVITÀ SOCIALI

- Percorso scolastico

Tutte le ospiti presenti nel periodo scolastico sono state iscritte a scuola.

Per le ospiti che presentavano problematiche legate a ritiro sociale sono stati attivati dei percorsi di accoglienza scolastica e di supporto.

1 ha frequentato la seconda media.

2 hanno frequentato istituti professionalizzanti con qualifica dopo tre anni.

7 hanno frequentato istituti professionali di 5 anni.

1 ha frequentato un liceo linguistico.

2 hanno frequentato corsi di formazione professionale.

- Vita in comunità

Grazie alla messa a punto di un sistema basato sulla tecnica della token economy, le ospiti sono state incentivate a partecipare attivamente alla cura, igiene e riordino degli spazi personali e comuni. Il coinvolgimento nella preparazione dei pasti ha dato modo ad alcune ospiti di appassionarsi alla cucina, aiutandole nella scelta e nell'orientamento del percorso scolastico.

- Tempo libero

Le ospiti hanno dei momenti quotidiani di uscita libera per frequentare conoscenze scolastiche o amici sul territorio, sono tenute a concordare uscite più lontane.

Tutte le ospiti hanno usufruito di questi spazi seppur con le limitazioni dettate dall'emergenza sanitaria Covid – 19.

- Attività ludico-sportive

Le iscrizioni presso centri sportivi sono state sospese a causa dell'emergenza sanitaria Covid – 19.

3 ospiti hanno frequentato lezioni di canto in presenza e poi da remoto presso una accademia musicale.

2 ospiti hanno frequentato un corso di teatro presso un consultorio di Crema.

1 ospite ha frequentato un corso di grafica per fumetto svoltosi da remoto.

- Attività di volontariato

1 ospite ha svolto attività di volontariato nel periodo estivo presso l'Associazione No Limits di Lodi.

- Altre iniziative

Nel mese di luglio le ospiti accompagnate da alcune operatrici hanno trascorso una settimana di vacanza al mare in Toscana.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

- Visite protette

3 ospiti hanno svolto incontri protetti con i familiari con cadenza mensile o bisettimanale o in presenza dell'operatore sia in struttura che nel territorio limitrofo.

Durante il periodo di lockdown i contatti con le famiglie sono stati mantenuti attraverso chiamate e video chiamate.

- Rientri

9 ospiti hanno svolto rientri in famiglia nei week-end o in occasione di festività.

VALUTAZIONE DELL'ANDAMENTO DEI PROGETTI

- Parte psicoeducativa

12 ospiti hanno aderito al percorso psicologico manifestando significativi miglioramenti nel loro percorso di vita.

11 ospiti hanno aderito in modo attivo ai gruppi e ai laboratori proposti

- Parte sociale

9 ospiti hanno avuto una significativa ripresa del loro percorso di vita sia scolastico che personale.

ENTI INVIANTI

n. ospiti	Ente inviante
2	Azienda sociale sud est Milano 3° Polo
2	C.I.S.A.Ovest Ticino Comune di Romentino
1	Servizi Tutela Minori Comune di Cesano Boscone
1	Servizi Minori e Famiglie Comune di Pieve Emanuele
1	Servizio Tutela Minori Comunità Montana della Valchiavenna
1	ASP Basso Lodigiano Comune di Massalengo
1	Servizio Famiglia e Minori Ambito Distrettuale dell'Alto e Basso Pavese
1	Servizio Sociale Comune di Busto Arsizio
1	Servizio Sociale Comune di Cernusco sul Naviglio
1	Servizio Sociale Comune di Settala

EQUIPE

n. operatori	mansione	Formazione scolastica (titolo di studio)
1	Coordinatrice	Laurea in Scienze dell'educazione
6	Operatrici di comunità	Laurea in Psicologia
3	Operatrice di comunità	Laurea in Scienze dell'educazione
2	Supervisore	Laurea in Psicologia e Psicoterapeuta
1	Operatrici in maternità	Laurea in Scienze dell'educazione

- Articolazione lavoro di equipe

La riunione di equipe si svolge con cadenza settimanale e comprende il monitoraggio della parte riabilitativa, psicoeducativa e organizzativa

- Supervisore esterno

Svolge la supervisione delle attività dei gruppi psicoeducativi e dei casi

- Formazione obbligatoria e professionale

- Corso di Primo Soccorso
- Corso antincendio
- Ciclo di formazione professionale "Crescere insieme" sul lavoro quotidiano in comunità

CONCLUSIONI

La presenza di un'equipe coesa e multidisciplinare costantemente supportata dall'attenta regia della Cooperativa e monitorata attraverso periodiche formazioni e supervisioni, ha garantito, nonostante le difficoltà dettate dall'emergenza sanitaria Covid -19, una ottimale continuità ai progetti delle ospiti. L'anno 2021 è stato caratterizzato dalla conclusione dei progetti di alcune delle nostre ospiti accolte da lungo tempo in struttura. Alcune di loro, raggiunta la maggiore età, hanno scelto di lasciare la comunità per iniziare un percorso in totale autonomia. Per altre è stato necessario attivare un ulteriore passaggio in comunità terapeutica a beneficio della loro situazione psicofisica. In entrambi i casi le ragazze sono state preparate e accompagnate per affrontare al meglio le nuove realtà a cui andavano incontro.

